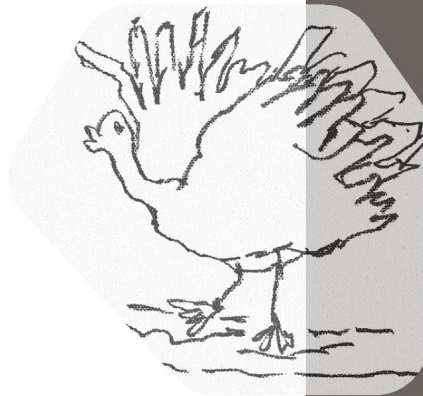


POLEO 研修設計実績・抜粋版

心の教育 E ラーニング教材 | 過去制作実績

河内 道子

株式会社 MINAMI / AI-HUMAN Joint Research Lab



POLEO
SCHOOL

心の教育
Eラーニング教材

原資料「POLEO SCHOOL 心の教育 E ラーニング教材」表紙

本資料について

過去に制作した POLEO SCHOOL の E ラーニング教材（全 28 頁）から、研修設計・教材設計・AI 活用・企業人材育成に関する部分を抜粋し、応募資料として再構成したものです。

制作実績の要点：40 日コース / 379 セッション、動画視聴・質問・AI 動画課題・試験・アンケートを組み合わせた学習設計。論理的思考力、自己表現、コミュニケーション等を段階的に育てる構成。

1. 教育設計の目的

「教える」だけではなく、一人ひとりの能力を引き出す設計

POLEO では、心の仕組みを伝えることに加え、論理的思考力と感性を育て、一人ひとりの創造力とコミュニケーション能力を引き出すことを目的として教材を設計しました。

育成対象とした 8 つの力

- ・ 傾聴
- ・ 空間認識力
- ・ 論理的思考力
- ・ 自己表現
- ・ 感性
- ・ 心の育成
- ・ プレゼンテーション力
- ・ コミュニケーション能力

POLEO EDUCATION

POLEOの教育

POLEOでは、以下の能力を育てていきます。

1.傾聴 2.空間認識力 3.論理的思考力 4.自己表現 5.感性 6.心の育成
7.プレゼンテーション力 8.コミュニケーション能力

1.傾聴
POLEOのセッションでは、短い動画を視聴していただき、その直後に動画内容についての質問やAI課題動画を用意しています。人は、他者の話を自分の世界で解釈していることが多いため、他者の話を正確に聞くことを何度も繰り返し行っていただくことで、傾聴力を育てます。

2.空間認識力
空間認識とは目に見えないものを含めた立体的な世界を認識する能力を言います。これは、心や精神や感性とも繋がるものであり、共感能力や均等の取れた物の見方や俯瞰して物事を見る力を養います。また、脳内の物事の組み立てを認識する視野でもあり、論理的思考力と合わせることで質の高い人格形成へと導きます。

3.論理的思考力
論理的思考力とは考える力であり、筋道の通った思考力には、良質な思考と感性と心が必要となります。物事は雛形的にできているため、本質と論理的思考力が合わさると、創造の世界が広がります。

4.自己表現
POLEOのセッションでは、感想を述べていただいたり、ご自身の考えをお聞きする質問があります。講師の言葉に対しての感想やご自身の考えをまとめる作業に取り組むことで、自己表現力を養います。表現することが苦手な方でも、繰り返し繰り返しすることで、必ず身についていきます。

原教材：育成する能力と学習意図（抜粋）

設計上の特徴

知識の一方的な伝達ではなく、短い動画・問い・自己表現・反復練習を組み合わせ、受講者自身が考え、言葉にし、振り返るプロセスを重視しました。

2. 40 日・379 セッションのカリキュラム設計

段階的に学習負荷を上げる長期プログラム

40 日コース全体を複数のテーマ群に分け、傾聴から始め、自己表現、空間認識、論理的思考へと段階的に広げる構成としました。各日の学習目的を明記し、反復しながら複数能力を組み合わせていく設計です。

カリキュラム構成の例

- ・1～4 日：二つの思想 - 傾聴・情緒・自己表現
- ・5～10 日：破壊と創造 - 傾聴・空間認識・自己表現
- ・11～18 日：ロジック・心の育成・論理的思考
- ・19～32 日：自己表現・空間認識・多面的な理解
- ・33～40 日：論理的思考力・コミュニケーションの応用

POLEO SCHOOL 心の教育	Eラーニング教材	受講生募集
心の仕組み 目次		
40 日コース【379セッション】 セッション内容 動画視聴・A動画課題・質問・試験・アンケート		
二つの思想(1-4日) (4コース)		
1 日目【傾聴】対談講座動画を視聴し、講師と受講生の会話を正確に聞き取る		
破壊と創造、精神の奥の美しい世界、二つの思想、自分の心		
2 日目【傾聴】対談講座動画を視聴し、講師と受講生の会話を正確に聞き取る		
心を表現する。心と変化、精神の奥にある世界、「破壊と創造」と「精神の奥の美しい世界」		
3 日目【傾聴・情緒】自分の感情を言語化する。人間の心と感情を知る。		
自分を知る、今日の空と風、桜、生命		
4 日目【傾聴・自己表現】他者の会話に対して、自分の考えや感情を言語化する。		
人間と自然、ゆとり、心豊かに生きる、破壊と創造		
破壊と創造(5-10日) (6コース)		
5 日目【傾聴・空間認識の基礎】正確な聞き取り。目に見えない世界（空間）の仕組みの基礎を知る。		
二つの思想、破壊と創造、原子と分子、純度の高い		
6 日目【傾聴・空間認識の基礎】正確な聞き取り。目に見えない世界（空間）の仕組みの基礎を知る。		
均等・バランス、破壊と創造、教科書や本の文章、文字と原子		
7 日目【傾聴・空間認識の基礎】正確な聞き取り。目に見えない世界（空間）の仕組みの基礎を知る。		
文字の把握、文字と脳の把握、次元移行、二つの世界の合体		
8 日目【傾聴・空間認識の基礎・自己表現】空間の仕組みの基礎を知る。自分の考えや感情の言語化。		
物質と脳の働き、無意識下での脳の働き、沢山のことが分かっている人間の脳、人間の二面性		
9 日目【傾聴・空間認識の基礎・自己表現】空間の仕組みの基礎を知る。自分の考えや感情の言語化。		
心と脳、才能の開花、複雑と単純、精神と他者		
10 日目【傾聴・空間認識の基礎・自己表現】空間の仕組みの基礎を知る。自分の考えや感情の言語化。		
人間の共有認識、脳内の仕組みの模倣、人間の脳の神髄、理解する大切さ、美しい世界		
精神の奥の美しい世界(11-14日) (4コース)		
11 日目【傾聴・空間認識の基礎・ロジック】空間の仕組みの基礎とロジックの基礎を知る。		
精神の奥の美しい世界、離形理論、原型と複写、色々なものに支えられている		
12 日目【傾聴・空間認識の基礎・ロジック・心の育成】自分の心に目をとめる。		
仕組みを支えられている、仕組みには歴史がある、心に余裕がある時とない時、目に見える世界（体）		
13 日目【傾聴・空間認識・論理的思考力・自己表現】言語の入れ替えにより、空間認識力と論理的思考力を育てる。		
目に見えない世界（心）、心の中の組織、自分とは、目に見えない世界の仕組みと制度		
14 日目【傾聴・自己表現・心の育成】自分の心を俯瞰して見る。心に目をとめる。		
リラックス、心と感性、心を豊く、繋がっている世界		
心の浄化(15-18日) (4コース)		
15 日目【傾聴・空間認識・論理的思考力・心の育成】空間認識力と論理的思考力を育てる。		
水、綺麗な水と泥水、心と水、真理の探求と進化の過程		
16 日目【傾聴・心の育成】心に目をとめる。自分の心を俯瞰して見る。		
心の傷、本来の心、自己評価、セルフイメージ、日々の問題と心の傷		
17 日目【傾聴・心の育成・自己表現・空間認識・論理的思考力】言語の入れ替えとロジック。		
冷静で正当な評価、空回り、前に落とす、身体の傷、身体と原理と心		
18 日目【傾聴・心の育成・自己表現・空間認識・論理的思考力】言語の入れ替えとロジック。		
心の傷に気づく、傷は放置すると痛みや疾患症状が増す、善悪の勘違いと隠微、潜在意識と顕在意識		
潜在意識と顕在意識(19-21日) (3コース)		
19 日目【傾聴・自己表現】会話の正確な聞き取りと理解。		
潜在意識と顕在意識、潜在意識、全てが繋がれている世界、人間は気付いていない		
20 日目【傾聴】会話の正確な聞き取りと理解。		
本人の認識と他者、自分本位の狭い世界、自分の世界での一人遊び		
21 日目【傾聴・自己表現】自分の考えや感情を言語化する。		
心の傷を癒す演技、他人といえる時と一人の時、自分の脳は真実を知っている、幸せとはなにか		

原教材：40 日コース前半の目次

POLEO SCHOOL 心の教育	Eラーニング教材	受講生募集
幸せについて(22-24日) (3コース)		
22 日目【傾聴・自己表現】会話の正確な聞き取りと理解。自分の考えや感情の言語化。		
幸せとはなにか、自分の幸せと他人の幸せ、身体的健康と精神的健康、潜在意識が自由にされる環境、精神の解放		
23 日目【傾聴】会話の正確な聞き取りと理解。		
均等・バランス、潜在意識の開花、顕在意識だけで作り出す幸せ、自分の精神の開花、人間の幸せとは創造である		
24 日目【傾聴・自己表現】		
自分よりも他人という考え、心や脳が無意識に働く機能を広げる、まずは自分、架空の心の健康状態、架空ではなく真実の心		
向上心について(25-28日) (4コース)		
25 日目【傾聴・空間認識力・論理的思考力・自己表現力】会話を正確に理解し、自分の言葉で表現。		
向上心とは、善悪ではない、善悪と成長の違い、成長とは生命力		
26 日目【傾聴・空間認識・論理的思考力・自己表現・心の育成】他者の会話のロジックを知る。		
怪談をしてもらって、心のケア、自然治癒力、共同創造		
27 日目【傾聴・自己表現・空間認識・論理的思考力・心の育成】自分の心を俯瞰して見る。		
脳内で考えていく筋力、実際にはなかなかできない、思考力と感性、身体の構造は難しい論理である		
28 日目【傾聴・自己表現・空間認識・論理的思考力・心の育成】空間認識力と論理的思考力を使い表現。		
国語力と算数、算数の本質、一人ひとりがこつこつ歩む、こつこつ歩む		
多次元上昇(29-32日) (4コース)		
29 日目【傾聴・空間認識・論理的思考力・自己表現・心の育成】		
次元上昇、一つが二つになり複数になる、平面から立体へ、人間の見方、色んな人の繋がりの中で生きていく		
30 日目【傾聴・空間認識・論理的思考力・自己表現・心の育成】		
歴史を学ぶと繋がりの役割の段階が上がる。全てのストーリーと繋がりと組織図、乗数のような広がり一つ一つにある。		
31 日目【傾聴・空間認識・論理的思考力・自己表現・心の育成】自分の考えや感情の言語化。自分の心を俯瞰してみる。		
多くの人の循環の中で存在している、自分も他者も繋がりの一つ、心を客観的に見ると見えてくる景色、自然の循環との繋がりが		
32 日目【傾聴・空間認識・論理的思考力・自己表現・心の育成】会話を正確に理解し、自分の言葉で表現。		
一面的な視点と広い景色を感じることの違い、一つひとつ勉強する、深い世界を知ると見る角度や思考が変化する、平面上のロジックとマップを持って進む、論理的思考力を身につける		
論理的思考力 (33-40日) (8コース)		
33 日目【傾聴・空間認識・論理的思考力・自己表現】会話を正確に聞き取り理解し、自分の言葉で表現。		
論理的思考力、言葉の大切さ、考える、自分の頭で考える		
34 日目【傾聴・空間認識・論理的思考力・コミュニケーション能力・自己表現】他者の会話のロジックを理解する。"例え"はロジックの応用である。		
綺麗な論理的思考力を身につける。身体の管理、環境と意識、言葉で組み立てるという道具、論理的思考力を育てる		
35 日目【傾聴・空間認識・論理的思考力】空間認識力と論理的思考力の基礎を知り土台作りの大切さを知る。		
ヒントが表れる、答えを見つければよくなる能力、「こうしてこうすればこうなる」を複雑化していく本能、自問を使う		
36 日目【傾聴・空間認識・論理的思考力・自己表現】ロジック理解を軸とした応用の例えを知り、空間認識力と論理的思考力を育てる。		
自分の頭で考え続けたいとひらめきは起こらない、考える過程が脳の筋肉を育てる、日々の脳の筋肉の働き、どうして？というこつこつと考える		
37 日目【傾聴・空間認識・論理的思考力・自己表現】会話を正確に聞き取り理解し、自分の言葉で表現。		
純粋で綺麗な潜在的ロジックで人と創造する。失敗と成功を繰り返す、ロボットになると自分の能力や感性が発揮されない、自分を成長させていくことにOKを出す		
38 日目【傾聴・空間認識・論理的思考力・自己表現・心の育成】心を俯瞰して見る。自分の考えや感情を言語化。		
全ての人間は時代の子であり誰でも天才になれる、脳の開花、自分の欠点を恥ずかしく思わないでいい、人からの評価ではなく発見する喜び		
39 日目【傾聴・空間認識・論理的思考力・自己表現・心の育成】		
人と他者と話す、思考停止と解放、周りの人の存在に気づく、脳は沢山の事象の中から善悪をキャッチする、自分の脳内と他者の脳内の繋がりが		
40 日目【傾聴・空間認識・論理的思考力・コミュニケーション能力・自己表現】ロジック理解を軸とした応用の例えを知り、空間認識力と論理的思考力を育てる。コミュニケーションの土台を知る。		
変化が出てくる、自分の能力の可能性は自分で引き出す、全ての人間が秘めた能力を持っている、全ての人間が可能性を持っている		

原教材：40 日コース後半の目次

3. 学習フローと教材構成

短い入力 → 問い → 表現 → フィードバック

1日の学習を複数の小さなセッションに分け、短い動画を視聴した直後に質問や課題へ進む構成としました。長時間の講義を一度に受けるのではなく、入力とアウトプットを細かく反復する設計です。

1 日目の構成例

- ・ 動画視聴
- ・ 内容理解を確認する質問
- ・ 別テーマの短い動画視聴
- ・ 質問
- ・ 動画視聴
- ・ AI 動画課題
- ・ 動画視聴
- ・ 質問



原教材：セッション全体の流れ



原教材：1 日目・8 セッションの具体例

4. AI を取り入れた反復学習

AI 評価を「練習を続けるためのフィードバック」に使用

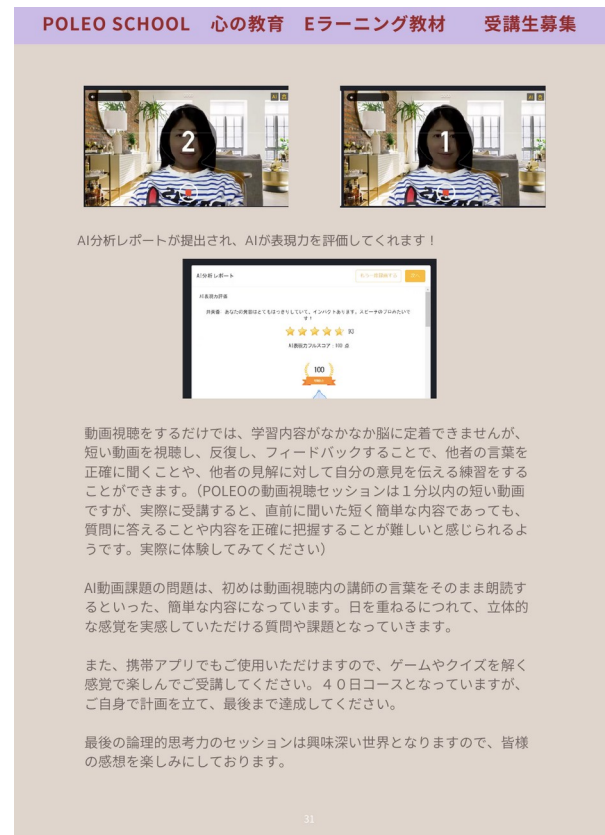
教材内では、受講者が自分で動画を撮影・提出し、AI 分析による評価を確認しながら何度でも練習できる仕組みを取り入れました。プレゼンテーションや自己表現を、受講者自身のペースで反復できる設計です。

AI 動画課題の流れ

- ・システム内で課題内容を確認
- ・録画ボタンから動画を撮影・提出
- ・AI 分析結果を確認
- ・目線・笑顔・ジェスチャー等を振り返る
- ・必要に応じて再撮影し、より良いものを最終提出



原教材：AI 動画課題の操作・撮影



原教材：AI 分析レポートと反復学習

5. 企業人材育成への展開

個人の能力開花を、組織のコミュニケーションと創造へつなぐ

POLEO では、個人の内面理解だけに閉じず、企業という人間主体の組織において、一人ひとりの論理的思考力、創造力、自己表現、コミュニケーション能力を育てる人材育成プログラムとしての展開を想定していました。

企業向けに想定した育成領域

- ・考える力・論理的思考力
- ・創造力
- ・コミュニケーション能力
- ・自己表現力
- ・状況に応じて適切なスキルを選ぶ判断力
- ・他者理解とパートナーシップ

PROGRAMS FOR ALL PEOPLE

全ての方を対象としたプログラム

POLEOのEラーニング教材は全ての人を対象としたプログラムとなります。心の教育は心を癒し人間が本来持つ個々の能力を発揮することを目的としています。

大手企業の人材育成研修プログラムとして

企業とは人間主体の組織であり、人と人との繋がりが基盤となります。組織が真の潜在力を発揮するためには、一人ひとりの真のコミュニケーション力が鍵となります。

人間は現在の課題として、環境や教育による不平等からくる苦痛を誰もが経験しています。それゆえに、多くの人が、孤独感や不安に苛まれており、真のコミュニケーションが欠如した現代社会を生きています。

POLEOの教材は、企業内において、真のコミュニケーションが築かれるために、従業員一人ひとりの論理的思考力と感性と心の育成を行います。心の純度が高まれば、感性が開花していきます。それと同時に論理的思考力を磨いていくことで、感性を道とした多角的な論理的思考力が構築されていきます。多角的な論理的思考力は人間同士の多角的相互理解を生み出します。この多角的な相互理解が真のコミュニケーションであり、これはパートナーシップとなります。

例えるならば、論理的思考力は、プログラミングのようなものです。ここに心や感性が入ること、電流を流すことができるのです。多角的論理的思考力と感性が合体すると、人間は統合装置が働きます。そして、人間の思考や言動が統合されたものとなります。すると、他者との信頼関係が築かれます。

原教材：大手企業の人材育成研修プログラムとして

PROGRAMS FOR ALL PEOPLE

全企業の人材育成

現在世界では企業研修として心の育成に重きがおかれています。POLEOでは従業員一人ひとりの考える力、創造力、論理的思考力、コミュニケーション能力、自己表現力を育てます。

スキルではなく、多くのスキルの中から瞬時に適切なものを選択する瞬発力と判断能力を養います。また、POLEOの教育内容は、SDGsの精神と目的と合致しています。

そして、厚労省が打ち出している政策や人材育成の指針とも合致しています。よって、従業員の方がPOLEOの研修を受けていただくことが自ずとSDGs支援となります。

経営者の方

POLEOの教材は、経営者の方にもぜひご受講いただければと思います。

経営者の方々は、忍耐力と精神力を培い、孤独に遇進されて来られた方が多いのではないのでしょうか。

心とはコントロールするものではありません。純粋な心とは、心が固まっていると働きません。

真の心の特質とは何か、真のコミュニケーションとは何かを、初心に帰り、落ち着いた環境で、ぜひご受講くださることを願います。

原教材：全企業の人材育成への展開

6. 研修設計実績として示せること

現在の生成 AI 研修・人材育成への接続

本実績では、単発の講義ではなく、学習目的の定義、能力要素の整理、長期カリキュラム設計、教材制作、Eラーニング実装、AI を用いたフィードバックまでを一貫して設計しています。

実績として示せる領域

- ・研修・教育プログラムの全体設計
- ・長期カリキュラムの段階設計（40 日・379 セッション）
- ・受講者の理解度を意識した短時間・反復型の教材構成
- ・動画・質問・課題・試験・アンケートを組み合わせた E ラーニング設計
- ・AI 評価を取り入れた自己表現・プレゼンテーション練習
- ・個人の能力開花と企業人材育成を接続する考え方
- ・教材本文、構成、図版、学習フローの制作

現在の生成 AI 研修への接続

現在は、人間の認知・思考と AI との共同知性を研究し、生成 AI を「操作方法を覚えるだけのツール」ではなく、本人の経験や考えを言語化・構造化し、実務能力を引き出すための対話相手として活用する研修設計へ発展させています。

※ 本資料は過去制作物の抜粋版です。原資料（全 28 頁）は必要に応じて提出可能です。